

Аннотация дисциплины Б.1.1.23 Дисциплина. Стандартизация

Дисциплина "Стандартизация" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг" направления подготовки "27.03.01 Стандартизация и метрология".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности
2. ОПК-8 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организация деятельности по стандартизации в Российской Федерации
2. Организация деятельности по стандартизации за рубежом
3. Исторические аспекты развития стандартизации и метрологии
4. ФЗ "Об обеспечении единства измерений"
5. ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации"
6. Документы национальной системы стандартизации
7. Виды стандартов
8. Категории стандартов
9. Системы стандартов
10. Методы стандартизации
11. Комплексная стандартизация
12. Система показателей качества продукции
13. Технические регламенты. Нормативно-правовые документы
14. Стандартизация на производстве
15. Технологические аспекты стандартизации
16. Стандарты системы ЕСКД
17. Стандарты системы ЕСТД
18. Разработка и постановка продукции на производство
19. Стандартизация услуг
20. Нормативная база обеспечения качества продукции.
21. Виды контроля.
22. Дефекты.
23. Разработка алгоритма контроля в соответствии с требованиями стандартов.
24. Организация деятельности отдела по стандартизации
25. Организация деятельности отдела технического контроля

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция.